

Scuola

Bocciatura di alunno affetto da DSA

T.A.R. Valle d'Aosta, sentenza del 10 dicembre 2019, n. 56

[Approfondisci...](#)

Il Tribunale Amministrativo Regionale della Valle d'Aosta ha accolto il ricorso proposto da due genitori contro la Regione Autonoma Valle d'Aosta e un Istituto tecnico e professionale avverso tutti i provvedimenti preordinati e connessi alla bocciatura del proprio figlio, affetto da disturbo psichico dell'apprendimento (nella specie, disortografia).

I genitori impugnavano la pagella, il giudizio finale di non ammissione alla classe successiva e una prova di lingua predisposta per la sessione di recupero di settembre. In particolare, quanto alla prova di lingue, i genitori lamentavano la mancata ostensione della delibera del consiglio avente ad oggetto le modalità e le tipologie delle prove per il recupero dei debiti scolastici per l'alunno. Inoltre, la prova di francese non avrebbe indicato specificatamente gli obiettivi da raggiungere dallo studente e avrebbe recato solo *"alcune delle misure compensative e dispensative previste per l'alunno, e tra queste non è stato fornito dall'Istituto il dizionario bilingue anche digitale espressamente indicato dal Piano Didattico Personalizzato"*. Inoltre, essi lamentavano l'assenza della previsione della prova orale, anch'essa prevista dal PDP.

L'Istituto, in adempimento a quanto statuito dallo stesso TAR, aveva disposto la rinnovazione della prova di lingue, superata brillantemente dallo studente.

Nel caso di specie, il Tar ha ricordato che *"l'ammissione con riserva dell'alunno agli esami, anche quando abbia poi superato la prova, è un provvedimento cautelare che non fa venir meno l'interesse alla definizione del ricorso nel merito, poiché l'ammissione è appunto subordinata alla verifica della fondatezza delle sue ragioni, senza pregiudicare nelle more la sua legittima aspirazione a sostenere la prova"*.

Dunque, sarebbe da ritenersi *"illegittima la mancata applicazione delle misure compensative della prova orale nell'esame conclusivo del percorso didattico individualizzato e personalizzato in favore dell'alunno affetto da DSA per violazione del diritto alla istruzione come costituzionalmente garantito in favore di alunni affetti da DSA"*.
